Муниципальное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с.Спешневка

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Д.Шаронова

Приказ № от 2013г.

ПРОГРАММА

по профориентационной работе

**«Славен человек своим трудом»**

2013-2014г.

**Цели программы:**

* создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
* способствовать осознанному выбору профессии будущего подростка;
* создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда региона.

**Задачи:**

* формирование у школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства;
* формирование условий для развития возможностей школьников с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического, социального и личного бытия человека;
* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности;

**Основными направлениями** профориентационной работы в школе являются:
- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика и профконсультирование.
- Профессиональная адаптация.
**Ожидаемые результаты:**
Реализация данной Программы позволит:
- повысить мотивацию обучающихся к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

Профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителем директора по воспитательной работе, преподавателя ОПС (основ профессионального самоопределения),классными руководителями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Программа реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заве­дениями, центрами профессиональной ориентации молодежи, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями села, района. Программа осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
|  | **1. Профессиональное просвещение** |  |
| в течение года | Реализация плана работы по профориентации  | Преподаватель технологии |
| в течение года | Профориентация уч-ся на уроках (география, обществознание, технология, ОПС) | Учителя-предметники  |
| в течение года | Дни открытых дверей в ВУЗаз, ССУЗах, лицеях, ПУ «Дороги, которые мы выбираем»  | Зам. дир. по ВР Классные рук.  |
| февраль  | Родительские собрания для 9 классах «Как помочь ребенку выбрать профессию» | кл. руководитель |
| апрель  | Ярмарка профессий  | кл. руководители 5-9 классов |
| май  | Конкурс творческих проектов  | учитель технологии |
| В течение года | Экскурсия на предприятия села, района | кл. руководители |
| В течение года | Встречи с представителями шефствующего предприятия «История нашей профессии»  | зам. дир. по ВР |
|  | **2. Диагностика и консультирование**  |  |
| в течение года | Профдиагностика и консультирование выпускников 9, кл. «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»  | Кл. руководитель |
| ноябрь  | Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель - выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению. | Кл. руководитель |
| январь | Психологическое исследование 9 х классов на выявление уровня умственного развития (ШТУР).  | Кл. руководитель |
| февраль | Анкетирование "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 класс). | Кл. руководитель |
| февраль | Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах. | Кл. руководитель |
| март | Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию» | кл. руководители8-9 классов |
| в течение года | Консультации для родителей уч-ся 9, кл. по вопросам профориентации. | Зам. дир. по ВР Кл. рук.  |
|  | **3. Профессиональная адаптация** |  |
| апрель | Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.  | Кл. рук. Зам. дир. по ВР  |
| май | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей. | Администрация кл.руководитель |

**Профориентационное просвещение на уроках ОПС в 9 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы занятий | Содержание |
| Заполнение «паспорта семьи»  | Знакомство с профессиями родителей, формирование добросовестного отношения к труду, «первая установка» на выбор профессии  |
| «Взаимозависимость и взаимодействие членов общества» | Происходит знакомство с различными профессиональными сферами, их функционированием (ролевые игры, раскраски, стихи о различных профессиях, «праздничный календарь профессий»), а также ознакомление с видами производства (конвейерное, индивидуальное).   |
| "Строительный, ресторанный, газетный бизнес". | Более конкретно определяется круг интересов и способностей детей, создание макетов способствует развитию мелкой моторики рук, рисование фантазии, написание статей и заметок - интеллектуальной воспитанности школьников.   |
| «Фирма, предприятие» | Проводятся ролевые игры «Как правильно вести себя при приёме на работу», учащиеся учатся составлять резюме.  |
| «Рынок труда» | Формируется восприятие будущей профессиональной деятельности как способы создания определённого образа жизни.  |
| «Искусство общения», «Первое общение, «Первое впечатление - «можно» и «нельзя»», «Как правильно читать объявления»  | Старшеклассники знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными, коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии, осваивают стратегии по освоению запасных вариантов. Учащиеся знакомятся со способами достижения результатов профессиональной деятельности, самоподготовке к избранной профессии и саморазвитию в ней |

**План работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Этапы** | **Взаимодействие** |
|  | **7-8 класс** | **9 класс** |  |
|  | **1. Подготовительный этап** |  |
| Сентябрь | * Подготовка материалов.
* Собеседование с классными руководителями.
* Составление плана работы
 | Классный руководитель, Зам. дир. по В.Р |
|  | **2. Информационный этап** |  |
|  Октябрь | * Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения.
* Информирование о профильных классах данной школы и других школ города.
* Информирование родителей о возможных вариантах выбора.
 |  Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута. | Классный руководитель |
|  | **3. Диагностический этап** |  |
|  Ноябрь - Декабрь | * Диагностика интересов, потребностей и склонностей:

- карта интересов;- диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках.* Диагностика возможностей:

- анализ результатов успеваемости;- анализ результатов досуговой деятельности;- проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления).* Анкетирование родителей:

- анкета “Мнение”. | * Изучение интересов, потребностей и склонностей:

 - карта интересов; - диагностика свойств личности.* Диагностика возможностей:

- анализ результатов успеваемости;- анализ результатов досуговой деятельности;- проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). | КЛ.РУК.учащиеся,родители |
|  |  **4. Аналитический этап** |  |
|  Декабрь - Январь | * Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося.
* Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей.
* Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.
 | * Обработка и анализ результатов диагностики.
* Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося.

Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий. |  |
|  | **5. Обобщающий этап** |  |
|  Февраль – Март | * Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута.
* Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы.
* Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом
 | * Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”.
* Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения.

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. | администрация,классные руководители. |
|  | 6. Заключительный этап |  |
| Апрель - Май | * Работа по схеме

 “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора” | * Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса.
* Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио.

“Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации. | Классный руководитель, администрация |

***План мероприятий по профориентационной работе***

 ***на 201302014 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** |
| **Общешкольные мероприятия** |
| Областной конкурс детского рисунка, посвящённого работникам массовых профессий «Я рисую человека труда» | сентябрь-декабрь | Люцканова Т.Г.учитель ИЗО |
| Обновление информации на стендах по профориентации«Куда пойти работать? Куда пойти учиться?» на темы: «Рейтинг востребованных профессий на рынке труда», «Профессиограммы востребованных рабочих профессий» | сентябрь | Люцканова Т.Г преподаватель ОПС |
| Участив в районном слёте трудовых объединений школьников «Планета ТОШ». | Октябрь | Малышева М.А. зам.поВР |
| Профориентационная акция «Осенний марафон» (8-9 классы): повышение престижа рабочих профессий, информирование обучающихся о состоянии и перспективах рынка труда, требованиях, предъявляемых профессией к человеку, знакомство со структурой и основными функциями службы занятости | 07 октября – 07 ноября | Люцканова Т.Г преподаватель ОПС |
| «Уроки успеха на предприятиях» (6-9 классы): экскурсии на предприятия[[1]](#footnote-1), встречи с успешными людьми и ветеранами предприятий | в течение года  | Классные руководители |
| Конкурс «Школьный двор»:- «Зимний школьный двор»;- «Летний школьный двор» | декабрь 2013г–февраль2014гмай-сентябрь 2014 г. | Малышева М.А зам.по ВР |
| Месячник профориентационной работы «Твой выбор» | март-апрель | Малышева М.А зам.по ВР |
| **Старт V летней трудовой четверти для старшеклассников** | 1 июня | Люцканова Т.Г зав.пришкольным участком. |
| Создание каталога профессий «Профессиональная карта района» | ноябрь | Люцканова Т.Г преподаватель ОПС |
| Читательская конференция «Профессия и личность | Декабрь | Люцканова Т.Г. школьный библиотекарь |
| Выпуск тематических газет к профессиональным праздникам; | В течении года | Учащиеся 8-9 классов |
| Профориентация: игра «Мир профессий» | Январь | Малышева М.А.зам.по ВР |
| **Работа с учащимися** |
| Включение в программы спец курсов и факультативов (7-9 классы) | до 01.09 | администрация |
| Участие в предметных декадах (1-9 кл.) | по плану школы | Руководители предметных МО |
| Диагностика профнамерений учащихся 8-9 классов | октябрь | Малышева М.А кл.руководитель |
| Проведение классных часов на данную тематику-«Все профессии важны» (1-4 кл.)-"Знакомство с профессиями родителей" ( 6-7 классы)- «Мир профессий» (8-9 классы) | по плану классного руководителя» | классные руководители |
| Игра- знакомство с миром профессий. (1-4кл.) | Апрель | Кл.руководитель |
| Час общения детей и родителей«Расскажу о своей профессии» (1-4 кл.) | Ноябрь | Кл.руководитель |
| Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (1-4 кл.) | Декабрь | Кл.руководители |
| Викторина «Все работы хороши»(1-4 кл.) | Февраль | Кл.руководитель |
| Игра поле чудес «В мире профессий» (1-4кл.) | Март | Кл.руководитель |
| Анкетирование ДДО.Изучение склонностей учащихся. (6-9 кл.) | Сентябрь, апрель | Кл.руководители. |
| Экскурсия в школьный краеведческий музей «Учителя ветераны нашей школы» (6-7 кл.) | Октябрь | Кл. руководитель |
| Выпуск стенгазеты «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (6-7 кл.) | Ноябрь | Кл. руководитель |
| Марафон профессий (6-9 кл.) | Январь | Преподаватель технологии |
| Знакомство с профессией военного(6-9кл.) | Февраль | Преподаватель ОБЖ |
| Экскурсии на предприятия села, в учебные заведения (1-7, 8-9 кл.) | в течение года | Преподаватель ОПС |
| Посещение Дня открытых дверей колледжей, лицеев (8-9 кл.) | В течении года | Кл.руководители |
| Содействие временному трудоустройству учащихся во время каникул совместно с центром занятости учащейся молодежи | по согласованию | Директор школы |
| Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы | постоянно | Малышева М.А. зам по ВР |
| Встречи с представителями учебных заведений района и области. | в течение года | Администрация |
| **Работа с родителями** |
| Знакомство с учебными планами школы | сентябрь | администрация |
| Информирование родителей об образовательных возможностях района и области | октябрь, январь | администрация |
| Информирование учащихся и их родителях о проблемах занятости на местном рынке труда | апрель | администрация, районный центр занятости |
| Родительское собрание 8-9 классов, « Итоги диагностики профопределения», «Рынок труда» | апрель | Кл.руководитель |
| Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в правильной профессиональной ориентации школьника» | Май | Зам. директора по ВР |
| **Работа с педколлективом** |
| Знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе. | в течение года | Директор школы |
| Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями села, района по вопросам профориентации. | в течение года | Директор школы |
| Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе. | в течение года | Зам. директора по ВР |
|  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)